cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Sophie Dastous
https://www.cadre21.org/membres/a35d2a7d26c78ca6fd41d31a

Date d'obtention : 2022-03-08 19:36:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive est le secret pour diminuer sensiblement les interventions en cas de comportement inadéquat. Énoncer les règles et les comportements attendus met la table des conditions de succès d'une formation réussie et situe le formateur dans son leadership envers le groupe. La clarté des règles, la cohérence et la constance dans l'application du cadre jouent à mon avis un rôle prépondérant dans le succès des stratégies proposées. Mais tout cela doit s'appliquer dans un atmosphère de convivialité et de bienveillance.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

C'est déjà très bien intégrer dans mes formations en milieu de travail lors de l'introduction où les conditions de succès (règles de fonctionnement) sont clairement énoncées. Je ramène une règle précédemment énoncée dès qu'il y a transgression et m'en sert, parfois, comme matière d'apprentissage en spéculant sur les conséquences potentielles si l'apprenant poursuivait dans la voie inadéquate dans laquelle il s'est engagé. Généralement, cela ramène les fautifs vers le bon sens dans un atmosphère détendu.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Des directives claires sur le travail et l'attitude attendue aident à donner un cadre favorable à l'apprentissage. Chaque apprenant, même s'il est adulte identifie alors clairement ce qu'on attend de lui. Cela lui enlève un certain stress et lui permet d'évoluer sans se demander s'il évolue correctement à l'intérieur des limites acceptables.