

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Ayotte Jonathan

<https://www.cadre21.org/membres/e244e288c030be9fe9a8031e>

Date d'obtention : 2022-02-24 21:04:29

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La prévention est importante. La mise en place de mesures préventives favorise l'adoption de bons comportements chez le jeune. Une gestion de classe préventive peut amener une diminution des troubles du comportement en classe. En réduisant ces comportements, le climat de classe est plus favorable aux apprentissages. Il faut être clair, précis, juste et constant dans notre pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait bien s'insérer dans ma pratique en démontrant mes attentes dès le début afin qu'il n'y ait pas de zone grise. On doit s'assurer que c'est noir ou c'est blanc et que tout est clair et que nous agissons avec constance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Une gestion de classe préventive amène moins de comportements. S'il y a moins de comportement, tel que mentionné plus haut, le climat de classe est plus favorable aux apprentissages. De plus, si les apprenants se sentent bien à l'école et dans leur classe, les cours deviennent plus amusants pour tous et les résultats sont généralement meilleurs. Ces jeunes ont besoin de cadre et celui-ci les rassure. Ils ne se sentent pas laisser à eux-mêmes, au contraire, ils se sentent soutenus.