cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Cathy Mourmans
https://www.cadre21.org/membres/b29785438b632611221451ca

Date d'obtention : 2022-02-22 19:09:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce sont des stratégies gagnantes!
Je constate d'année en année combien la gestion préventive me permet d'être plus efficace et disponible aux élèves. Mieux vaut prévenir que guérir ! Et même si tout ne réussit pas du premier coup, je peux me réajuster et bonifier ainsi ma gestion. On gagne du temps à s'organiser et à prendre le temps de bien établir le climat et notre gestion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'y est déjà insérer par l'enseignement explicite fréquents dès le premier jour de classe. On fait du modelage pour les routines, les déplacements, le rangement, l'organisation de son matériel, etc... On fait de bons modèles et des mauvais modèles à titre de contre-exemple. Les enfants adorent cela!
Des tableaux d'ancrage qui notent ce que je devrais voir et entendre dans divers contextes ou diverses situations. On s'y réfère quotidiennement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ils sentent qu'ils ont le pouvoir de faire de bons choix, ils comprennent le pourquoi des exigences et des attentes, ils saisissent davantage le sens du mot respect.
C'est une belle façon de les aider à comprendre nos rôles respectifs en classe. L'impact est indéniable puisque chacun peut relever des défis à sa pointure. Nul besoin d'être un expert . Lorsque l'enfant se sent en sécurité, que la cadre est bien défini, que les attentes sont claires (ce que je dois voir et ce que je dois entendre) , qu'il a accès à de la prévisibilité, les conditions sont propices à établir un lien de confiance et d'attachement. Les enfants sont ainsi davantage disponibles pour apprendre puisque rassurés. Le sentiment de compétence s'en suit assurément. Ils ont le désir de se lancer, de faire des tentatives, de mettre à profit les bons modèles et de s'investir dans leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org