CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Martin Gendron
https://www.cadre21.org/membres/m-gendron-college-msc-qc-ca

Date d'obtention : 2022-02-13 17:17:46

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Je trouve très intéressant l'idée des 6 points importants à respecter en tant qu'enseignant (Cohérence, constance, chaleur humaine lors des interventions, etc...), cela permet de garder la confiance des élèves et ainsi leur participation.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
L'enseignement explicite est une chose que je pratiquais sans le savoir. Mon niveau d'enseignement (secondaire) se prête un peu moins à l'usage de matériel comme celui du primaire, mais le fait de bien montrer à l'élève ce qui est demandé, de lui donner un exemple et d'ensuite le laisser travailler en lui apportant une aide au besoin, me permet aussi, en tant qu'enseignant, de bien conceptualisé le travail demandé et de mieux aiguiller l'élève. En connaissant les subtilités du travail demandé, en y ayant réfléchit, en étant ''intime'' avec la tâche, on peut d'autant mieux aider l'élève.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
J'ai un groupe en particulier qui va certainement bénéficié d'un cadre plus clair, plus serré. Je crois d'ailleurs utiliser un minuteur au tableau lorsque je leur donne un travail à faire. J'ai bon espoir que ceci, couplé à un enseignement explicite plus développé, apportera un meilleur engagement de la part des élèves de ce groupe. Ces élèves réussissent déjà, mais je crois qu'ils ne ''performent'' pas à leur plein potentiel.