

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Dominique Arsenault

<https://www.cadre21.org/membres/d-arsenault-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2022-02-11 19:34:26

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies me semblent excellentes. C'est d'ailleurs ce qu'il me manquait. Au niveau organisationnel, je ne savais pas exactement pas où commencer. Les stratégies proposées m'orientent vers un plan de mise en place pour que la gestion de classe soit par la suite efficace. C'est ce que je mettrai en pratique, assurément. Je n'avais jamais pensé à établir un "cadre de gestion" de classe qui maintenant, au terme de mes lectures, me semble un incontournable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite me semble une approche pédagogique intéressante. Je le faisais déjà en partie, sans le savoir. Je vais toutefois maintenant mettre plus d'efforts sur l'importance de chaque étape telles que détaillées dans cette formation. De plus, je suis plus en mesure d'établir un plan d'action et de stratégies pour établir une gestion de classe efficace. C'est d'ailleurs ce qui me manque un peu présentement. Ma gestion de classe est bonne en début d'année, puis elle s'essouffle au courant des mois. En maintenant en place un plan de stratégies préventives pour m'assurer d'établir un cadre de gestion efficace, je réussirais sans doute à obtenir des impacts plus positifs chez tous les apprenants. Et ce, tout au long de l'année.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ce serait hautement bénéfique pour tous, à tout points de vue. Une bonne gestion de classe est nécessaire pour instaurer un climat propice aux apprentissages et permettre aux élèves d'apprendre dans les meilleures conditions de travail possibles. Mettre en place les composantes préventives pour assurer une gestion efficace et aussi mettre l'accent sur l'enseignement explicite auront un effet positif sur tous les élèves et pas seulement ceux qui troublent le climat de travail. De mon côté, ma tâche serait plus allégée et plus agréable et je pourrais me concentrer davantage sur l'apprentissage que sur le maintien d'une discipline en classe.