cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Virginie Landry
https://www.cadre21.org/membres/b33961934e7cb2025c52b72a

Date d'obtention : 2022-02-10 13:22:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve les stratégies proposées intéressantes, mais parfois difficiles à exécuter dans mes classes du secondaire. Les exemples montrés concernaient d'avantage les classes du primaires (surtout pour le l'organisation de l'espace et du matériel). En ce qui concerne l'enseignement explicite et efficace par contre, j'ai trouvé que cela pouvait bien s'appliquer à mes groupes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans mes classes, les élèves savent souvent la matière qui est à venir, mais il est rare qu'ils puissent suivre visuellement le cheminement. Dans cette optique de l'enseignement efficace, il serait pertinent que j'opte pour un plan de travail que je présenterais aux élèves. Dans ce plan de travail, les objectifs seraient explicites et le tout leur serait expliqué. Ainsi, les élèves auraient des rétroactions et du temps pour accomplir le travail.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Dans mes classes cette année, il y a beaucoup de notions de biologie à apprendre par coeur. Il est parfois difficile pour les élèves de voir un intérêt à leur apprentissage lorsque les notions doivent être mémorisées. En présentant d'abord l'objectif des leçons aux élèves, cela leur permettraient probablement de trouver une certaine motivation dans l'Apprentissage de ces leçons. Également, en faisant plusieurs rétroactions et des révisions fréquentes, il sera possible pour eux d'exercer leur mémoire à long terme, ce qui peut être encourageant pour les élèves dans leur cheminement et leur réussite.