cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jade Duhamel
https://www.cadre21.org/membres/b940ef702bd07b429113f063

Date d'obtention : 2022-02-04 16:45:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Plusieurs stratégies par rapport à la gestion de l'espace ne sont pas applicables dans mon contexte où j'enseigne au secondaire et où les classes sont très petites. Je souhaiterais pouvoir diviser ma classe en zones bien définies, mais c'est impossible. Je dois donc davantage miser sur les ressources relationnelles. L'enseignement efficace et l'enseignement explicite sont de mise mes attentes soient claires envers mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai en tête quelques activités qui auraient bénéficier d'un enseignement explicite alors que je ne le croyais pas au départ. J'ai envie aussi d'intégrer davantage l'étape d'objectivation des connaissances à mon enseignement afin que les apprentissages se déroulent convenablement et que ma gestion de classe en bénéficie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Mes apprenants seront davantage engagés dans des apprentissages enseignés efficacement et explicitement, ce qui leur fera certainement vivre des réussites qui les motiveront.