cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Anne Fournier
https://www.cadre21.org/membres/e856f8ad85df65cc30d5549f

Date d'obtention : 2022-01-28 02:13:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense qu'elles sont toutes gagnantes pour les élèves Dans mon enseignement, j'aurai à développer des opportunités d'apprentissage entre pairs afin qu'ils puissent s'entraider dans leurs apprentissages

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je pourrais la développer dans des ateliers de sciences afin de favoriser un travail collaboratif entre les élèves tout en favorisant une certaine autonomie. En équipe, les élèves sentent également qu'ils peuvent partager les responsabilités, ce qui pour certains représentent moins de pression.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Intégrer de nouvelles stratégies permet également de diversifier les apprentissages et donc de donner de nouveaux moyens pour aiguiser la curiosité des élèves. Au lieu de tomber dans une routine, cela permet d'aller chercher des élèves qui pourraient réfractaires à un enseignement trop classique (ennui, ...).
Des stratégies de travail en équipe par exemple, peuvent créer un sentiment de responsabilité et d'engagement par rapport à l'équipe.
Des nouvelles stratégies utilisées peuvent également mieux correspondre aux besoins de certains élèves.