

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Carolyn Richard-Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/c-richard-ouellet-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-07 02:38:52

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve cela très pertinent et efficace. afin de favoriser un climat de classe propice aux apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que l'important est d'être bien organisé et planifié les interventions et les apprentissages avant même que les élèves soient en classe. De cette façon, je suis plus à l'aise avec le plan ou le menu de la journée, les élèves savent ce qui doivent faire... De plus, il est important d'afficher seulement les éléments référentiels ou pertinents (faire participer les élèves aussi) sur les murs de la classe pour éviter trop de distractions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois qu'au niveau de la réussite, les élèves sont plus performants avec les stratégies énoncées dans cette formation. Au niveau de la pratique, la motivation des élèves est souvent difficile à obtenir. En utilisant des stratégies de démonstration, du travail guidé et ensuite autonome, cela rend les élèves plus autonomes et en confiance avec leurs capacités.