

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Bergeron Nancy

<https://www.cadre21.org/membres/1d5705d3800861f6fe77f75f>

Date d'obtention : 2021-12-22 16:23:30

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'avais une garderie en milieu familial pendant 14 ans. C'est toujours être claire et précis lors de nos directives. La constance est primordial ainsi que l'interaction positive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne suis pas une enseignante mais une surveillante au Collège de l'assomption. Mon travail auprès des élèves est différent mais j'établis mes valeurs, je suis claire dans mes interventions et j'explique les conséquences de leurs actes. J'essaie toujours d'établir une relation de confiance et positive. Il n'y a pas de zone grise.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il faut toujours savoir s'améliorer, s'ajuster et s'adapter aux changements, caractère et personnalité de tous et chacun. Je suis une personne qui observe, étudie et évalue les gens, leur personnalité donc je suis en mesure d'adapter mes stratégies ou mes interventions le plus positivement à chacun. Je cherche toujours la façon la plus positive, (féliciter, encourager, sortir ses points forts), pour lui faire reconnaître ses forces, donc ça le motive à continuer de s'améliorer. Je suis ouverte à toute nouvelle pratique ou stratégie pour m'outiller.