

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Genest Elizabeth

<https://www.cadre21.org/membres/193a2cde0b5ac169b1e43ad4>

Date d'obtention : 2021-12-21 19:47:16

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Cette première réflexion m'a rappelé les bases de l'organisation à effectuer avant l'arrivée des élèves (entre autres pour l'espace). Puisque j'arrive en cours d'année, je ne m'étais pas permis de changer l'espace de travail, mais je crois que cela en vaudrait la peine afin de que je sois à l'aise pour enseigner.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- Comme j'ai eu une nouvelle classe en cours d'année (l'enseignant est parti en congé de maladie), je n'avais pas pris le temps d'expliquer explicitement les règles de la classe, selon mes valeurs (en me disant que les élèves connaissaient déjà les règles). Toutefois, je vais le faire et expliquer les conséquences et les avantages de respecter ces règles, de manière explicite.

- Je dois définitivement utiliser plus de repères visuels pour aider les élèves à être plus autonomes avec leur gestion du temps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les élèves seraient contents d'avoir des règles claires qui les aideraient à savoir ce qui est attendu d'eux. Cela les sécuriserait et leur permettrait de se sentir prêts à apprendre plus rapidement.