cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jean-Daniel Larivière
https://www.cadre21.org/membres/daf142c01412cdc4aa086a8d

Date d'obtention : 2021-12-15 02:05:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Beaucoup de choses présentées dans cette section sont pour moi très évidentes. Je me rends compte que l'expérience acquise au fil des ans m'a permis de me rendre compte de plusieurs éléments aidant la gestion de classe, comme l'explication claire des attentes, l'utilisation de routines et la cohérence entre les consignes et les interventions par la suite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis directeur de niveau en 3e et 4e secondaire et j'accompagne régulièrement des enseignants. Le fait de mieux comprendre les mécanismes de la gestion de classe me permettra de mieux outiller ceux et celles qui ont plus de défis de gestion de classe (en lien avec le manque d'expérience, le comportement de certains élèves dans le groupe, etc.) À cet égard, j'ai bien aimé certaines ressources proposées dans la formation, comme le document qui montre la différence entre des consignes alpha et des consignes bêta.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je vois bien l'intérêt de mettre en place les différentes stratégies présentées dans la formation, que ce soit en utilisant des stratégies liées à l'organisation de l'espace, du matériel et du temps, ou encore en utilisant l'enseignement explicite (et en le comprenant mieux). Je crois que la rétention de ce qui est enseigné sera bonifiée.