cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2021-2022.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : Jean-Daniel Larivière
https://www.cadre21.org/membres/daf142c01412cdc4aa086a8d

Date d'obtention : 2021-11-29 22:13:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint pour gestionnaires 25 novembre

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

L'évaluation différente et la planification à rebours.

4. Qu'avez-vous créé et/ou développé pendant cet atelier?

J'ai établi les étapes qui me permettront de mettre en place la planification à rebours dans mon établissement, du moins auprès de certains enseignants de mon équipe. J'ai rempli une grille qui me permet d'associer les étapes théoriques à ce que je compte faire avec les enseignants intéressés.

5. Que pensez-vous réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement?

J'ai développé une façon d'approcher la planification à rebours avec mes enseignants, en commençant par de petits gestes auprès d'enseignants motivés. J'ai rempli une grille qui me permet d'associer les étapes théoriques à ce que je compte faire avec les enseignants intéressés. J'ai aussi mieux compris ces concepts que je ne connaissais pas beaucoup, et je vois bien comment intégrer la planification à rebours afin d'enseigner de manière beaucoup plus efficace. Je conçois mieux comment lier les intentions pédagogiques à la façon dont se dérouleront les apprentissages des élèves.