cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2021-2022.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : Dany Gagne
https://www.cadre21.org/membres/ccddc33274b4b3b14e41e3c6

Date d'obtention : 2021-09-25 00:48:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint 24 septembre

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

J'ai suivi le créacamp sur l'évaluation avec Laurie Couture.

4. Qu'avez-vous créé et/ou développé pendant cet atelier?

Il me reste beaucoup de chemin à faire au niveau de l'évaluation. Dans mon milieu, nous tentons de faire autrement mais ce n'est pas facile. En suivant cette formation, je vois que nous sommes tous dans le même bateau et que la coopération fait avancer les choses beaucoup plus vite. Entendre Laurie mais aussi les autres participants m'a donné des idées afin d'enrichir l'évaluation de mes élèves.

5. Que pensez-vous réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d’accompagnement?

Je me questionnais au niveau de l'évaluation de mes élèves en laboratoire. Lors des années précédentes, nous faisions 2 examen de laboratoire. Je trouvais que ces évaluations n'étaient pas représentatives. Je vais me faire une grille avec Googleform avec les critères d'évaluation. Ces critères seront établis en collaboration avec mes élèves et mes collègues. Mes étudiants auront ces critères donc ils sauront sur quoi porte l'évaluation.

Je tenterai aussi, plus tard cette année, l'autoévaluation à la fin d'une notion. Ces données me permettrons de cibler mon enseignement.

J'ai bien aimé aussi l'idée de varier le moyen d'évaluation.

Finalement, j'ai beaucoup d'idées et je dois trouver du temps pour les appliquer (Je vais en trouver):).