cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2021-2022.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : Michel-François Tétrault
https://www.cadre21.org/membres/36d862e2fa5cb790e790cdd3

Date d'obtention : 2021-09-24 20:31:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2021-2022

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint 24 septembre

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

1- L'évaluation de la théorie au concret - Stratégies concrètes pour évaluer
2- Le plan de travail numérique pour favoriser l'autonomie.

4. Qu’avez-vous créé et/ou développé pendant cet atelier?

Que de belles découvertes et de bonnes réflexions! En tant que CP dans une institution qui cherche à pousser davantage l'autonomie, la pédagogie inclusive et qui s'inspire de plus en plus de la CUA, j'ai eu la chance de mettre la main sur des outils très pertinents à ces égards. Le plan de travail numérique est un "must".

J'ai découvert plusieurs applications qui m'étaient inconnues (Flipgrid, Boobk Creator, Thinglink entre autres.)

Aussi, le premier atelier consacré à l'évaluation fut une occasion de revisiter des principes essentiels, mais qui demeurent encore trop mal intégrés pour plusieurs enseignant(e)s. Ainsi, la compréhension que l'apprenant est dans un processus évolutif quant au développement de ses compétences. Que l'engagement et l'implication des élèves sont fondamentaux. Qu'il faut oser proposer des possibilités et des variétés de moyens afin de démontrer leurs compétences. Souplesse, flexibilité, choix, respect des particularités des apprenants... tant d'idées essentielles qui ont été pertinemment rappelées ici.

5. Que pensez-vous réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d’accompagnement?

En tant que CP, je me sentirai apte à transmettre ces contenus dans mon milieu. Je sais que les membres de la direction seront particulièrement intéressés de m'entendre. Notre milieu cherche à innover constamment et plusieurs des éléments présentés aujourd'hui trouveront preneur.

Je compte entre autres rappeler, au travers de mes démarches d'accompagnement, les fondements de la triangulation en situation d'évaluation, rappeler l'utilité des grilles d'observation, de l'importance d'engager l'élève sans son processus d'évaluation et d'offrir une diversité de moyens d'expression à l'élève.