

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

Badge attribué à : [plavigueur-cmontmorency-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1fb3d5d974900fdc7bc8bba9>

Date d'obtention : 2025-08-06 18:48:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active vient du constructivisme et socioconstructivisme. Elle permet un apprentissage en profondeur en faisant appel à des techniques pédagogiques particulières tels que résolution de problème, étude de cas, etc. Elle demande une scénarisation : préparation à la maison de l'étudiant.e, retour sur les apprentissages, présentation de l'activité, propos, processus, production, gestion des équipes, rétroaction pédagogique aidante.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Délaisser la pédagogie frontale pour scénariser davantage mes cours. Modifier le type d'évaluation pour des évaluations sur des travaux et non des examens. Faire travailler à développer les compétences par des activités en petite équipe ciblés.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Se sentiront plus responsables de leur apprentissage et redevables envers leurs pairs (et eux-mêmes).