

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Boudreau Mélanie

<https://www.cadre21.org/membres/b1f63a6f03a29607a7242fc0>

Date d'obtention : 2024-08-28 17:21:53

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Pour être honnête, j'étais déjà au courant de tout cela. J'aime l'idée du contrat de responsabilité pour chaque membre de l'équipe. Cependant, je doute un peu de son efficacité au secondaire.

J'ai bien aimé le rappel de l'activation cognitive: Passif, Actif, Constructif et Interactif.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

L'intérêt et la motivation des élèves augmenteraient. De plus, je ne suis pas maître de la bonne réponse à propos de tout! Les élèves sont souvent plus créatifs que nous. Laissons-les apprendre et nous apprendre. Les discussions seraient beaucoup plus riches et les élèves COMPRENDRAIENT la matière au lieu de l'apprendre par coeur et ne plus s'en rappeler après l'évaluation sommative.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Il est évident que lorsqu'un jeune apprend de façon interactive, sa motivation augmente. Il se sent IMPLIQUÉ dans la matière. Les jeunes d'aujourd'hui ne pas comme ceux d'avant: être passifs dans leurs apprentissages ne les intéresse pas du tout! Quand j'étais à l'école, c'était la norme alors "on ne savait pas mieux". Aujourd'hui, les jeunes sont beaucoup plus débrouillards. On a qu'à prendre l'exemple de YouTube. S'ils ont un problème avec leur téléphone, ils vont trouver la solution sur ce site et ils vont régler leur problème. Tout est plus motivant quand on s'implique au lieu de se faire "gaver d'informations".