

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Bernard Samuel

<https://www.cadre21.org/membres/83c1b769941c7f058984464e>

Date d'obtention : 2024-06-13 16:32:28

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

En FAD, le choix de l'outil numérique fait partie de la réflexion préalable à toute activité active au même titre, ou presque, que l'objectif d'apprentissage. En plus de me fournir des stratégies pédagogiques et des pistes de réflexion pour chaque étape de l'apprentissage actif, la formation m'a permis de garder en tête qu'il faut bien planifier l'outil qui sera utilisé en fonction des différents besoins liés à la FAD:

- Communication synchrone/asynchrone
- Diffusion et interactivité en enseignement
- Références numériques
- Travail collaboratif
- Etc.

J'ai aussi appris qu'une approche pédagogique socioconstructiviste était recommandée en FAD. La collaboration entre les apprenants est donc essentielle à intégrer aux stratégies pédagogiques employées. Pour favoriser l'engagement de toutes les personnes apprenantes, leur assigner une responsabilité différente à chaque tâche est recommandé.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

La pédagogie active change la posture de la personne enseignante. Elle anime les activités, guide les personnes apprenantes, est une ressource.

De plus, cette pédagogie favorise un apprentissage profond, c'est-à-dire un apprentissage favorisant l'activation cognitive, l'acquisition des compétences et la rétention des connaissances ciblées.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Cette pédagogie stimule les apprenants en leur donnant le contrôle de leurs apprentissages, en favorisant les échanges entre eux, en leur faisant interagir avec le contenu du cours, en morcelant la tâche, permettant ainsi aux apprenants de vivre des réussites fréquentes.

En outre, la collaboration et le travail en équipe favorisent une ambiance de travail ouverte qui crée une communauté pour l'apprentissage.