

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Veilleux Simon-Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/f89b8e3587ae27179e49a2fb>

Date d'obtention : 2024-04-03 18:47:09

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

C'est une méthode d'enseignement qui s'éloigne beaucoup de l'enseignement magistral auquel j'ai été habitué. C'est une méthode d'enseignement qui, j'ai l'impression, progresse un peu plus lentement au niveau de la quantité de matière vue, mais qui se distingue au contraire par un meilleur niveau de rétention et de motivation.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Présentement j'ai des groupes très passif et très "individualistes", en ce sens qu'il y a peu de collaboration et d'échanges entre les élèves. Le simple fait de les amener à travailler en équipe pour construire leur savoir serait un énorme changement par rapport à ma manière de faire actuelle.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Comme l'apprentissage des élèves dépendrait de leur niveau de participation, il y a lieu de croire que cela en motiverait plusieurs. Du moins, ceux qui sont présent pour apprendre.

Ceux qui suivent le cours uniquement pour le "papier" en bout de ligne risque plutôt d'être initialement démotivé s'ils croyaient pouvoir suivre un cours "facile" où ils auraient pu se contenter d'être passif.