cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Christine Boucher
https://www.cadre21.org/membres/5704f23c21590f7a6ad4465c

Date d'obtention : 2024-03-07 21:40:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

J'ai appris une manière d'enseigner favorisant la collaboration entre les apprenants et/ou l'apprentissage en autonomie. J'ai également mieux compris l'importance de définir des rôles à chaque élève pour les travaux d'équipe et de donner une marche à suivre pour les questions.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

La définition des rôles lors des travaux d'équipe me permettrait de mieux répondre aux questions de chaque équipe. Cela aiderait les élèves à se sentir plus impliqués au sein de leur groupe. Je pourrais suivre facilement la progression de mes élèves au cours du temps grâce aux outils numériques. Cela serait avantageux pour bien orienter les élèves dans leurs démarches. Je pourrais également diversifier les activités proposées.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Les apprenants seraient plus motivés à apprendre puisqu'ils auraient un but commun bien défini à atteindre et devraient trouver des solutions de manière active, en se basant sur leurs connaissances préalables, pour y parvenir. En faisant des liens avec ce qu'ils savent, ils pourraient mieux consolider leurs apprentissages. Aussi, l'ambiance de travail favoriserait la camaraderie, en permettant aux élèves d'apprendre et/ou d'enseigner à leurs collègues.