FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : Amelialabonte1
https://www.cadre21.org/membres/laba0079-uqar-ca

Date d'obtention : 2024-02-06 23:51:58

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
J'ai appris les bases de la pédagogie active et ce qu'elle apporte comme enseignante, mais aussi en tant qu'élève. De plus, j'ai appris que la pédagogie active permet aux élèves d'être davantage actif dans leurs processus d'apprentissages tout en permettant à l'enseignant de les guider.

J'ai appris que la pédagogie active utilisait le béhaviorisme et le cognitivisme.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Je serai davantage en mesure de mettre l'élève au centre de ses apprentissages. De plus, j'aurai en ma possession une multitude d'outils qui me permettront d'utiliser la pédagogie active lorsque je serai enseignante. Lors de cette formation, j'ai pris conscience de l'impact positive de la participation de l'élève lors des apprentissages et j'ai pris conscience que la plupart des enseignants du cégep et de l'université ne prennent pas ce type de pédagogie pour enseigner ce qui a un impact négatif sur la participation des élèves et sur leur attention lors des cours.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Ils participeraient davantage lors des classes. Ils aimeraient davantage les cours et voudraient en apprendre davantage. Les élèves seraient davantage heureux de venir en classe que ce soit en ligne ou en présence.