cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur




Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Suzie Gilbert
https://www.cadre21.org/membres/71bf47670eef987fe23c3dec

Date d'obtention : 2024-01-22 20:23:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

Il y a beaucoup de stratégies pédagogiques inédites pour favoriser l'apprentissage actif. Le survol de celles-ci m'a permis d'enrichir ma liste personnelle de stratégies en tant que future enseignante.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

J'aimerais beaucoup instaurer un environnement numérique d'apprentissage le plus tôt possible, de façon graduelle, auprès des élèves du primaire. Cette façon de faire permet de différencier l'apprentissage, développer la compétence numérique des élèves et favoriser leur autonomie.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Le développement de la compétence numérique est un incontournable chez nos jeunes apprenants. Ils sont motivés par les nouvelles technologiques alors il n'en revient qu'à nous, futurs enseignants, de répondre à ce besoin afin de motiver nos élèves dans leurs apprentissages.