cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur




Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Serge Cheujip
https://www.cadre21.org/membres/41881d4a91fcb06d96cdd61a

Date d'obtention : 2024-01-07 04:00:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active FAD 1 m'a permis de réviser
- Les stratégies et approches d'apprentissage actif
- Un cheminement de mise en oeuvre des differentes approches (la scenarisation)
- L'organisation des activites pour le travail en groupe de 2 ou plus
-L'importance des 3 P de consignes, des rôles et la gestion des questions durant l'activité
- Les caractéristiques d'une bonne retroaction

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

- Avoir des élèves plus engagés et au centre de leur apprentissage
- Donner des explications uniquement quand c'est nécessaire, et faire une meilleure gestion des question durant les actviés de 2 ou plus.
- Une orgsanisation et une planification, permettant un travail inversé qui prépare l'apprenant avant l'activité en clase, et se termine par un petit questionnaire formatif pour confirmer que la préparation à bien été faite.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

- Les élèves seront plus confiants et aurons moins peur de se tromper, du fait d'avoir des retroactions constructives
- Les élèves seront plus conscients de leur apprentissages (congnitif, constructiviste et sociocontructiviste)
- Ils seront beaucoup plus motivés à faire valoir leurs reponses et idées, du fait de l'apprentissage sous forme de discussion avec leurs pairs