

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Jackson Laurie-Ann

<https://www.cadre21.org/membres/8cfb9127e3f8bc4432899355>

Date d'obtention : 2024-01-05 19:32:11

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Dans le cadre de cette formation, j'ai appris que la pédagogie active permet de mettre l'élève au cœur de ses apprentissages. Cette pédagogie permet d'assurer un engagement optimal, d'augmenter le taux de participation des élèves puisque, généralement, l'aménagement physique l'incite, d'apprendre à partir de ses erreurs et d'offrir aux élèves l'occasion d'apprendre avec leurs pairs et grâce à ceux-ci.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

La pédagogie active viendrait innover mon enseignement puisqu'elle me permettrait de régler cette problématique de participation en classe qui est régulièrement vécue. La formule de l'enseignement par pédagogie active me permettra d'amener l'élève à avoir un rôle actif et non passif. Ce dernier devra se mobiliser afin de parvenir à apprendre. De plus, mon rôle en tant qu'enseignante serait modifié et amélioré puisque j'aurai à accompagner davantage les élèves dans leur propre processus. Ainsi, je pourrai activement voir les besoins propres à chacun et faire de la rétroaction en cours de tâche qui sera adaptée aux défis vécus spécifiquement. Je réalise que l'enseignement magistral ne permet qu'en partie d'observer les défis des élèves et donc qu'il y a une grande perte de temps puisque les élèves ne peuvent assimiler l'information s'il ne l'intériorise pas. Bref, les élèves auront la possibilité de vivre des réussites et des défis dans un environnement sécurisant par la disponibilité enseignante et qui les motivera à faire des tentatives.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

La pédagogie active joue un rôle important sur la motivation des apprenants. En effet, l'élève détient un rôle central qui l'amène à devoir se mobiliser pour apprendre. Puisque c'est lui qui effectue la majorité du travail de recherche, en ayant le cadre fourni par la préparation de l'enseignant-e, il doit partir de ce qu'il connaît et de son expérience personnelle afin de bâtir ses nouvelles connaissances. C'est une posture bien motivante pour les élèves puisqu'ils peuvent ainsi saisir l'intérêt de la tâche et se mobiliser par son désir de faire connaître ce qu'il sait/découvre. De plus, puisque le rôle de l'élève est actif, il sera plus porté à participer puisqu'il détient une place dans l'environnement d'apprentissage, un espace où il peut partager ses découvertes et où les autres sont prêts à l'écouter pour l'accompagner et apprendre avec.