# Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : MartDion
https://www.cadre21.org/membres/mart-dion-hotmail-com

Date d'obtention : 2023-06-28 19:40:14

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

Il existe plusieurs méthodes et de moyens pédagogiques pour communiquer un savoir a un apprenant. Ces différents moyens et méthodes peuvent être utilisés alternativement en fonction de la matière enseignée ainsi que la nature même de la formation. Les moyens pédagogiques qui demandent une participation active de la part de l'apprenant sont les plus efficaces pour l'assimilation des nouvelles connaissances.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

En laissant une plus grande place à l'apprenant dans le cadre de la formation, celui-ci aura un impact direct sur son propre processus d'apprentissage. En tant qu'enseignant, je pourrais alors jouer davantage le rôle d'un guide en encadrant l'apprenant dans l'acquisition du savoir. L'apprenant se retrouve ainsi motivé à prendre une part plus importante à sa formation.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

En étant directement impliqués dans leur processus d'apprentissage, les apprenants auraient la possibilité d'observer leur propre progression et de contribuer activement à leur formation. Ainsi les apprenant deviennent des acteurs actifs au sein des procéssus pédagogiques en lieu d'être de simple "spectateurs".