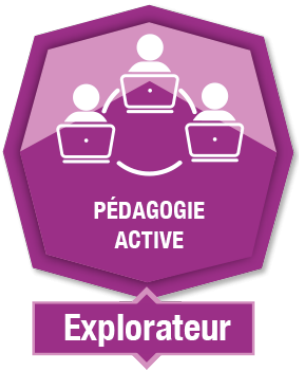
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : gauthierm10
https://www.cadre21.org/membres/gauthierm10-cssrdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-06-28 17:41:49

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
Les élèves sont beaucoup plus aptes à apprendre des choses quand ils sont au centre de leur apprentissage. L'enseignant est là pour les diriger et les accompagner s'ils ont des questions afin de garder leur motivation.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Je pourrais utiliser cette méthode en enseignement individuel ou en équipe. À mon école, les élèves ont le droit au chromebook. Je pourrais être en mesure de voir l'implication/évolution des élèves si j'utilise une plateforme ENA. De plus, je serais en mesure de pouvoir répondre à leurs questions avec ce genre de plateforme. Aussi, un élève pourrait poser des questions sur la plateforme et les autres élèves pourraient aussi y répondre. Je pourrais ainsi aider les élèves qui ont le même genre de questions. De plus, les vidéos pourraient faciliter mon enseignement pour permettre à l'élève de comprendre davantage la matière. Bref, l'enseignement active me permettra d'apporter de la nouveauté dans mon enseignement et ainsi mieux utiliser leur outil pédagogique (chromebook).
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
- Les élèves pourraient aller à leur rythme.
- Ils auraient plusieurs manières d'apprendre (vidéo, en équipe, individuel, etc.)
- Travailler en équipe de 2 ou à plusieurs (aller poser des questions à d'autres équipes).
- Ils auraient un sentiment de réussite vu qu'ils apprennent par ''eux-mêmes'' (diriger par l'enseignante).