

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Poulin Marie-Ève

<https://www.cadre21.org/membres/8293e5e7c1d8bc972adac23e>

Date d'obtention : 2023-05-04 18:48:52

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

J'ai appris les étapes qui correspondent à la pédagogie active : les activités préparatoires, bref retour sur les apprentissages, le choix des stratégies mises en place par l'enseignant, la mise en situation et la transmission des consignes, l'animation et le suivi, la clôture de l'activité et l'évaluation. Les outils numériques pouvant nous aider à favoriser les apprentissages par la pédagogie active tels que Moodle, Office 365, Audacity (pour les rétroactions). J'ai appris des stratégies pédagogiques telles que l'apprentissage par la lecture( la schématisation), l'aquarium (démonstration d'étudiants et observation par les autres), le puzzle d'experts.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Création de liens plus facile avec les élèves, exige une bonne planification (environnement physique, contenus), création d'un milieu d'apprentissage convivial, facilite les rétroactions

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

approche qui responsabilise les étudiants vis-à-vis leurs apprentissages, apprentissages en profondeur effectués grâce aux interactions avec les pairs et l'enseignante, rend les apprentissages plus significatifs et concrets, encourage l'engagement et la participation