

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Giannone Marco

<https://www.cadre21.org/membres/fd56fcbbe036b51f6b5af774>

Date d'obtention : 2023-05-01 18:08:44

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active permet à l'apprenant de venir se responsabiliser dans son apprentissage. Il est loin d'être réactif. L'aménagement de la classe est différente pour la pédagogie active; il est plus question de sociabilité, collaboration et co-construction. Évidemment, il faut que la classe soit adaptable à ce type de pédagogie (nombre d'élève, grandeur de la classe, taille des bureaux, etc.).

Je tiens aussi à dire que les élèves doivent être relativement autonome et responsable pour que ce type de pédagogie soit efficace; une certaine maturité est demandée, surtout au secondaire.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Évidemment, il y aurait un impact positif en raison de la plus grande structure accordée aux différents moments de l'apprentissages. Cette structure «ajoutée» feraitn en sorte que mon rôle serait moins celui d'un orateur magistral et plus celui d'un enseignant qui accompagne les élèves dans la construction de leur savoir ainsi que dans leur travail de collaboration.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Je crois qu'il y aurait un impact sur l'autogestion et la responsabilisation de l'apprenant. Cette forme de pédagogie vient travailler l'autonomie et la responsabilisation de l'apprenant. Il doit être proactif dans l'apprentissage au lieu d'être réactif/passif envers un enseignement typiquement magistral.