FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:
Badge attribué à : Geneviève Dufour
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-dufour-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-01-13 14:49:42

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
La pédagogie active porte ses fruits. L'implication et l'interaction de chacun est au cœur de ce changement. Déconstruire l'enseignement traditionnel demande une ouverture et une bonne planification. Dans mon cas, peu possible ...
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
J'essaie de me diversifier de bouger, d'innover, de faire participer mais surtout de donner importance à l'implication de chacune. J'enseigne au centre jeunesse au secondaire dans 4 matières à degrés multiples. Ayant des filles de secondaire un à cinq dans le même groupe, cette approche semble loin de ma réalité.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
L'impact serait énorme surtout pour ma clientèle. En sciences, lors des laboratoires, chacune s'implique comme elle peut mais surtout comme elle veut. La motivation manque ... En éthique, j'anime régulièrement mais je me retrouve souvent à faire tout le boulot à leur place. L'implication de mes jeunes est partiellement absente. Elles sont au centre pour faire leur temps, pratiquement comme des prisonnières. Elles ne voient souvent pas la nécessité de s'impliquer, de participer et de développer leurs compétences.