

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

Badge attribué à : [Sabrina Lemieux](#)

<https://www.cadre21.org/membres/30e186e02c62f2a13332edd7>

Date d'obtention : 2023-01-09 16:59:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Que la pédagogie active demande à ce que l'apprenant participe activement au développement de ses apprentissages, communique davantage ses idées avec ses collègues, se pose plus fréquemment des questions et utilise différentes stratégies afin d'apporter des solutions qui contribuent au développement de ses compétences.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Le besoin de modifier la structure d'une situation d'apprentissage (Planification d'activités d'apprentissage, activation, création d'ateliers pratiques, rétroactions et évaluations). Diminuer les exposés magistraux afin de laisser la place à l'apprenant (le mettre rapidement en action), offrir beaucoup plus de moments d'échanges entre les apprenants pour valider les informations, faire preuve de beaucoup de flexibilité dans la préparation des activités et dans la gestion de la classe...

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

L'apprenant devient un élément actif et non passif! L'apprentissage se fait selon son rythme et par la recherche de différentes stratégies plus efficaces pour l'apprenant lui-même (évite à l'apprenant de ne chercher que la solution...). L'apprenant se sent plus impliqué dans le processus d'apprentissage et beaucoup plus créatif! Les échanges entre les apprenants augmentent les possibilités et offrent différentes alternatives pour développer ses compétences.