

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Rania Makhoulouf
<https://www.cadre21.org/membres/rmakhoulouf-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-10-13 20:44:26

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active en FAD1 désigne une ensemble de méthodes pédagogiques ayant en commun la volonté de rendre l'apprenant acteur de son propre apprentissage dans une communauté grâce à l'utilisation de diverses stratégies (l'activation cognitive...), de matériel adaptée (comme les ressources, l'espace de travail...); la technologie (les innovations numériques...); la recherche et la réflexion afin de favoriser la motivation auprès des apprenants.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

L'innovation pédagogique par la mise à disposition de plusieurs stratégies impacte mon enseignement dans le sens où cela me redonne une autonomie de mes pratiques afin d'atteindre mes objectifs fixés grâce à une bonne planification des séances pour un apprentissage actif et de qualité. (cibler les besoins, se former, s'informer, prévoir le matériel et les techniques utilisées.....animer et faire un retour sur les activités..... vérifier les apprentissages et proposer d'autres activités)

La pédagogie active permet le traitement actif de l'information et permet à l'enseignant d'être "matelot" et "capitaine" à la fois; il est confronté à la réalité de ses propres pratiques dans sa classe.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Les diverses stratégies de l'apprentissage en pédagogie active motivent les apprenants .

Ils passent par plusieurs modes d'engagement: ils sont passifs, ils réceptionnent les informations; ils sont par la suite, actifs puisqu'ils participent à leur propre apprentissage; ils deviennent alors constructifs car ils bâtissent leur savoir pour enfin devenir interactifs car ils s'engagent dans la recherche.

Les apprenants sont motivés et s'approprient de nouvelles connaissances car ils deviennent des citoyens actifs, réflexifs et critiques.