

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Leyla Laplante
<https://www.cadre21.org/membres/leyla-laplante-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-09-17 13:50:00

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

J'ai appris que l'apprentissage actif par avant tout de l'élève et d'une bonne préparation du sujet sur lequel il va travailler. Par contre, l'enseignant doit faire part à l'élève des objectifs et des attentes à son égard. Il doit accompagner chaque élève tout au long du processus avec de la rétroaction efficace tout en les entraînant et en leur donnant des indices aux moments opportuns. L'enseignant fait découvrir tout au long du processus, différentes méthodes actives qui permettent aux élèves d'apprendre à construire leurs apprentissages de façons variées et stimulantes.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Le fait d'utiliser de multiples environnements numériques d'apprentissage permet de trouver de nouvelles façons d'apporter la matière qui est à voir durant les cours. Elle me permettrait à moi de prendre un pas de recul face aux apprentissages de mes élèves et de constater le niveau de chacun de mes élèves. La co-construction des apprentissages me permettrait de faire un meilleur enseignement, plus personnalisé et individualisé envers chaque groupe d'élèves qui travail en collaboration ainsi que chaque élève individuellement par la rétroaction continue.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Mes élèves se sentiraient plus engagés dans leur apprentissages, car je leur donnerais de la rétroaction continue avant, pendant et après leur travail. De plus, le fait de travailler en équipe leur permettrait de co-construire leurs apprentissages, de développer de beaux liens et un sentiment d'appartenance à leur équipe.