cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Chantale Doiron-Mazerolle
https://www.cadre21.org/membres/fef6564c8d683ac94e92d65a

Date d'obtention : 2022-08-30 13:13:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active favorise l'activation cognitive. L'apprentissage est actif (favorise la construction des savoirs par l'apprenant). L'apprenant a la chance de partager ce qu'il savait déjà et ce qu'il a appris. L'enseignant circule et interagit avec chaque groupe au lieu de partager des connaissances en avant de la classe. Donc, l'enseignant est au centre de la classe en non en avant de la classe (favorise la proximité de tous les apprenants). L'enseignant est davantage un facilitateur qu'un transmetteur de savoirs. Bref, TOUS les apprenants sont engagés.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Les impacts de la pédagogie active permettront de structurer mon enseignement en fonction des problèmes à résoudre dans mes disciplines. De plus, la créativité sera privilégiée et la collaboration sera de mise. Cette innovation pédagogique me permettra de davantage développer une culture essai-erreur. Mes approches seront métacognitives et misées sur les bienfaits des technologies pour apprendre. Bref, cela me permettra de trouver des solutions de remplacement à l'enseignement magistral.

Le simple fait de réévaluer mon rapport à mon temps vs à mon efficacité sera bénéfique.

Favoriser et encourager une culture de partage et de collaboration renforcira le sentiment de «famille» à l'intérieur de ma classe.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Je crois qu'il y aura une meilleure connexion entre mes apprenants et moi (enseignante). L'interaction (partage entre pairs) sera favorisée. Les apprenants auront davantage un sentiment de sécurité d'être en petits groupes (construction des savoirs en équipe). Ils seront engagés dans la tâche, motivés par les activités proposées et l'apprentissage sera en profondeur et durable.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org