FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:
Badge attribué à : Christine Girard
https://www.cadre21.org/membres/christine-girard-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-26 00:38:47

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
Les outils pour responsabiliser les apprenants sont disponibles et variés. L’apprentissage en ayant un rôle spécifique dans une équipe me semble fort intéressant à expérimenter; encore une fois la responsabilisation des apprenants en est augmentée. Le travail en équipe ainsi présenté accentue la collaboration et comme l’apprenant est « actif » l’information est intégrée en compréhension plutôt qu’en conceptualisation.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Un intérêt accru sans contredit, de la part des apprenants. Un rôle d’observateur et de conseiller pour la ressource enseignante permettant un soutien ciblé aux apprenants. Je crois qu’une telle méthode doit assurément augmenter l’estime de soi des apprenants et leur offrir un meilleur contrôle de leurs apprentissages. La responsabilisation des apprenants encore une fois = meilleure estime de soi par le fait même. L’intégration des différents types d’apprenants est assurément plus efficace en pédagogie active.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Je crois avoir déjà répondu à cette question en partie au point 2. J’ajouterais que plus l’enseignement est diversifié et inclusif, plus la motivation est présente. Le renforcement positif régulier de la part de la ressource enseignante est aussi extrêmement importante en soutien au développement par l’apprentissage actif. La diversification et la collaboration garde l’intérêt de l’apprenant et assure une motivation accrue.