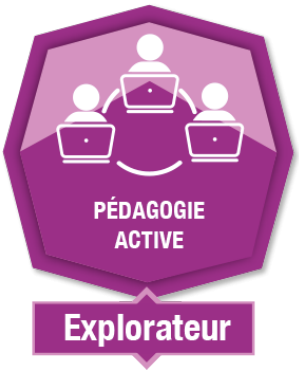
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : msoleil2018
https://www.cadre21.org/membres/marie-soleil-carroll-csssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-07-07 14:32:36

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
Un de mes mandats étant de créer des formations asynchrones adressées au personnel scolaire, je réfléchis constamment à la façon de les engager au maximum et qu'il en retire le plus de bénéfices. Ainsi, cette formation m'a permis de revoir certains éléments essentiels à considérer pour que les apprenants soient le plus actifs possibles dans leurs apprentissages.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Les contenus m'ont permis de penser ma prochaine autoformation autrement afin qu'elle soit plus engageante, voire plus intéressante pour ceux et celles qui la suivront ultérieurement. Je dois maintenant m'assurer de réinvestir ces apprentissages dans les prochains mois!
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Sans contredit, en pensant autrement mes formations, cela jouera un rôle bénéfique sur la motivation puisque les apprenants seront plus engagés dans la démarche d'apprentissages.