

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

Badge attribué à : [Émilie Drapeau](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3ae7f1a25d9d7d56e8a72ca5>

Date d'obtention : 2022-06-13 22:32:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

J'ai appris que les élèves se sentaient plus impliquer dans leur travail, qu'ils aimaient partager leurs idées avec leurs camarades, que le travail d'équipe pouvait être très bénéfique dans les apprentissages. J'ai aussi appris que pour l'enseignant cela pouvait lui enlever une certaine charge de travail. Que les étudiants avaient aussi les bonnes réponses, que l'enseignant pouvait rester aussi disponible en circulant parmi les équipes de travail.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

J'ai l'impression que la pression sur mes épaules pourrait être diminuée. Que les étudiants seront plus motivés à faire leur travail s'ils sentent impliquer dans les activités d'apprentissage.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Les impacts seraient positifs, car ils pourraient s'entraider. Je pourrais également l'exposer en réunion d'équipe l'an prochain pour souder les liens et parfaits résoudre des problèmes avec certains élèves.