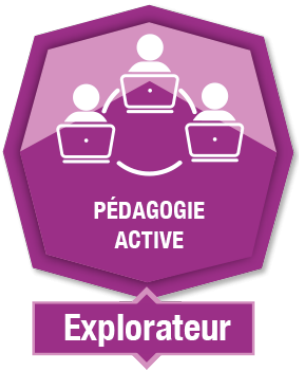
Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : Maryse Coziol
https://www.cadre21.org/membres/coziolm-sofad-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-10 14:17:08

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
J'ai consolider des connaissances sur le sujet, particulièrement concernant les liens entre les différentes étapes d'une activité en apprentissage actif et les approches pédagogiques. Les vidéos de cas réels au début de la formation offraient une belle vue d'ensemble des bénéfices de la pédagogie active.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Je conçois des formations à distances et j'ai toujours le soucis de maximiser l'engagement des apprenants et de favoriser la métacognition. La pédagogie active est au coeur de la création d'une expérience de formation significative pour les apprenants, et une bonne utilisation de la technologie permet d'en maximiser les effets. Un des défis à relever dans mon domaine est de concevoir des situations de travail engageantes et réalistes pour contextualiser les notions, les mettre en pratique et permettre différents types d'évaluation.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Dans un cadre de formation où il n'y a pas d'enseignants, une approche de pédagogie active donne le contrôle à l'apprenant, lui fourni des outils et le guide dans la construction de ses apprentissages. En prenant une part active, l'apprenant peut modifier son parcours selon ses besoins, et se sentir plus engagé dans le processus et responsable de son expérience. Son expérience est directement liée à la qualité de sa participation, et il est récompensé pour ses efforts.