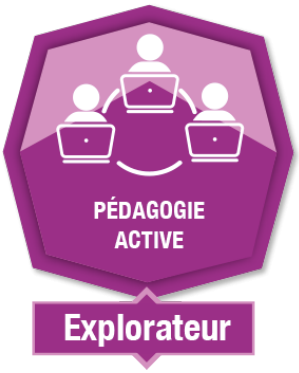
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : Natasha Forgues
https://www.cadre21.org/membres/forguna-ecolecatholique-ca

Date d'obtention : 2022-05-20 18:50:21

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
L'importance de créer un environnement accueillant et ouvert, grâce à l'emplacement des tables et à la technologie. Cet environnement donne aux apprenants un sentiment d'appartenance, de responsabilité et de communauté. Dû à l'environnement positif, les élèves s'engagent, bâtissent leurs apprentissages et partagent leurs connaissances. Ils se motivent l'un et l'autre et poussent leurs apprentissages à un niveau plus élevé. Pendant que les élèves discutent et travaillent, l'enseignant peut circuler et voir tous les élèves. Elle/Il peut faire des mini-leçons, participer aux discussions, donner de la rétroaction et facilement partager à la classe les découvertes des divers groupes.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
J'enseignerais beaucoup moins. Je ne serais plus le "maître des connaissances et apprentissages". Une fois mon parcours bâti, les élèves font le reste.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Les élèves trouveraient les cours moins long et ennuyant. Ils porteraient plus attention. Ils seraient plus engagés. Ils se sentiraient plus écouté et plus appuyé, autant par moi que par les autres élèves.