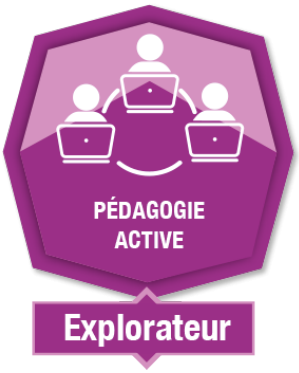
FADIO
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : Jessica Poulin
https://www.cadre21.org/membres/pouj0053-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-05-19 00:36:59

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
Comme son nom le mentionne, cette pédagogie place l'apprenant au coeur de ses apprentissages. Il doit construire ses connaissances avec l'aide de ses pairs. Cela implique l'utilisation de la technologie, afin d'amener les élèves à se dépasser.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Mon rôle change totalement de celui où l'enseignement est davantage magistral. L'enseignant semble avoir plus de temps à consacrer aux questionnements des élèves, donc apprend à mieux les connaître. Comme les élèves sont grandement actif, mon rôle est davantage de guider et d'assurer la rétroaction aux élèves.
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Les élèves qui sont actifs sont davantage engagés dans leur apprentissages, donc motivés à apprendre. Comme démontré dans les vidéos, les apprenants sont en mesure de relever de plus grands défis en travaillant en collaboration, en se questionnant ensemble et en mettant en commun toutes leurs connaissances. Cette pédagogie ne peut être que bénéfique pour la motivation de mes élèves.