cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur




Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : isabelle-lemay
https://www.cadre21.org/membres/23d88cc902df0984f53cdfaa

Date d'obtention : 2022-04-30 18:07:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

- L'utilisation de tous les murs de la classe demeure une vraie révélation pour moi! Je vais faire la demande à ma direction pour modifier l'une de mes classe ainsi. Dommage que nous devions changer de local bien souvent... ça rend la chose un peu plus complexe.
- Installer le bureau de l'enseignant au centre de la classe n'est pas inné puisque j'aurais l'impression de ne pas avoir des yeux tout le tour de la tête. Aussi, depuis des générations, le bureau de l'enseignant se trouve toujours à l'avant de la classe. Toutefois, j'aime l'aspect d'inclusion que cela incite. À essayer!

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

J'utilise déjà ce type de pédagogie à plusieurs moments dans l'année scolaire et je dois dire que les élèves adooooooorent! Je crois que les impacts directs sur les jeunes sont les suivants: intérêt développé pour la tâche, développement de l'autonomie et des compétences à travailler en équipe, développement de valeurs importantes comme le respect de l'autre, l'entraide, etc.

Certains enseignants trouvent plus difficile de gérer la classe lorsque les élèves sont en travail (bruit, perte de temps de certains élèves, etc.), mais personnellement, j'ai l'impression que mon rôle s'en trouve beaucoup plus enrichi comme enseignante: je vois les jeunes évoluer, je réponds à leurs questions, je peux observer les étoiles dans leurs yeux lorsqu'ils viennent de comprendre un concept!

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Comme mentionné plus haut, je demeure convaincue que la motivation intrinsèque des élèves s'en voit augmentée. Ils ont envie de relever le défi, à condition que celui-ci soit bien présenté, en relation avec leur monde et réalisable! Déjà, le fait de travailler en équipe motive la majorité des jeunes, alors de devoir s'unir pour avancer, c'est le bouquet! :)