cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Stéphanie Roy
https://www.cadre21.org/membres/4d884a30c2465ea69ea1470e

Date d'obtention : 2022-04-04 14:02:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

La pédagogie active place l'apprenant aux premières loges de son apprentissage. Avec le soutien de son enseignant qui a préalablement élaboré un scénario pédagogique pour ce faire, il est responsable et maître de ses apprentissages en participant activement et concrètement à l'acquisition des savoirs reliés à une compétence définie.
La pédagogie active en FAD nécessite l'exploitation de technologies éducatives synchrones ou asynchrones qui rendent l'apprenant capitaine du gouvernail.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

Comme je ne suis pas enseignante mais conceptrice technopédagogique et éditrice de ressources d'apprentissage, je réponds à cette question sous une lunette adaptée. Le design pédagogique de mes ressources sera élaboré de manière à plonger l'apprenant dans une mise en situation dans laquelle le parcours l'amène à prendre les rennes de ses apprentissages. L'enseignant qui utilisent ces ressources autoportantes n'a pas à préparer d'exposés magistraux. Il agit plutôt à titre d'entraîneur et de supporteur. En suivant le rythme de son apprenant, il le guide vers l'expérimentation nécessaire à l'acquisition de ses savoirs et savoirs-faire.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Les apprenants qui utilisent mes ressources pédagogiques élaborées selon la pédagogie active en FAD ne pourront pas s'asseoir sur leurs lauriers. Des tâches concrètes les attendent et font d'eux le conducteur de la locomotive. Responsabilisés et autonomes, un renversement de la vapeur se produit : ils passent d'une attitude inactive à un engagement collectif tantôt avec leurs pairs, tantôt avec leur enseignant qui agit comme mentor.