

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : Annick McMahon

<https://www.cadre21.org/membres/amcmahon-leseminaire-ca>

Date d'obtention : 2022-02-22 21:43:00

# Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Je retiens de cette formation la multitudes de stratégies pédagogiques qui s'offrent à l'enseignant pour rendre les apprenants plus actifs. Le répertoire est un outil très complet en ce sens. La posture que doit prendre l'enseignant dans ce type d'approche est particulièrement importante. Il devient le facilitateur, le guide et l'animateur plutôt que l'acteur principal. J'ai aussi particulièrement apprécié l'adaptation des rôles dans les travaux d'équipe à une situation de FAD.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

En adoptant des stratégies d'apprentissage plus actives, l'apprentissage se fera plus en profondeur chez les apprenants. Les liens entre l'enseignant et l'apprenant devaient également être renforcés du fait d'un accompagnement plus personnalisé au sein des équipes et par des tâches d'apprentissage actif.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

La pédagogie active est réputée pour avoir un impact positif sur la motivation des apprenants qui se trouvent plus facilement engagés dans leurs apprentissages. Les interactions sociales suscitées par de telles stratégies sont également un facteur qui augmente la motivation.