

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

Badge attribué à : Sara Perron

<https://www.cadre21.org/membres/8b16da02a4372aa4e2acbe2c>

Date d'obtention : 2022-01-31 20:33:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Cela m'a confirmé que de donner plus de responsabilités à l'apprenant en rapport avec ses apprentissages et ses tâches lui était bénéfique. Comme j'enseigne en formation à distance sur une plateforme en ligne, les élèves ont tendance à ne pas prendre de notes et à se fier à la théorie déjà présente. J'insiste tout de même sur la prise de notes pour favoriser la rétention et l'organisation des apprentissages. De discuter en groupe des notions et apprentissages importants peut certainement être gagnant.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

La pédagogie active me permet de garder mes élèves actifs dans leur démarche d'apprentissage. En se sentant au cœur de leurs apprentissages, ils sont plus motivés à progresser, car ils savent mieux d'où ils partent et ce qu'ils acquièrent au fur et à mesure.

L'enseignement synchrone me permettrait de valider plus concrètement la compréhension de mes élèves et de corriger le tir rapidement en cas de problème. La rétroaction serait plus rapide.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Je l'ai mentionné précédemment, mais être actif dans son processus d'apprentissage est certainement une source de motivation car l'élève se sent plus en contrôle. Il sait où il s'en va et est plus conscient du chemin à parcourir.

La rétroaction complète et rapide est aussi un bon moteur de motivation. Elle permet à l'élève de savoir clairement quelles sont ses forces et ses faiblesses, ce qu'il doit travailler, etc. Il peut ainsi mettre en marche une planification de son travail pour y arriver, poser ses questions et gagner en confiance en bâtissant sur ses forces.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

