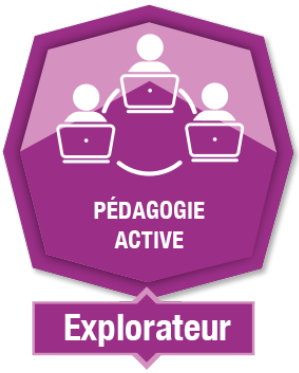
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:
La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d‘offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

:
Badge attribué à : Josée Dubuc
https://www.cadre21.org/membres/jdubuc-marie-clarac-qc-ca

Date d'obtention : 2022-01-03 20:26:54

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?
Je constate qu'il y a beaucoup à apprendre. En regardant le nombre de stratégies pédagogiques qu'il y a, c'est impressionnant! C'est certain que j'utilise déjà quelques stratégies. J'ai envie d'en apprendre plus sur le puzzle expert, le billet d'entrée et surtout les cartes heuristiques. Je fais des liens avec d'autres formations prises ici sur Cadre21. J'ai bien sûr appris un peu plus à démêler le vocabulaire en lien avec la formation à distance. J'ai pris des notes pour y retourner!

Je vais explorer encore plus notre Google Education. Je sens qu'il y a des activités très intéressantes à faire avec cet outil de communication asynchrone. Pour mes visioconférences, dans les prochains jours, j'utiliserai comme outil synchrone, le Google Meet qui se trouve directement sur mon Classroom.
2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?
Pour innover, je dois aller plus loin dans les formations car ce que j'ai remarqué dans celle-ci, c'est qu'on parle plus de pédagogie active avec les élèves plus vieux que le niveau où j'enseigne en ce moment. Oui, je place mes petits trésors assez souvent dans un forme active pour leurs apprentissages car on s'entend que les cours magistraux ne peuvent pas être trop longs avec des enfants de 7-8 ans. Depuis l'année passée, je découvre Classroom que j'adore et que je souhaite explorer davantage. J'utilise aussi ClassDojo depuis plusieurs années. J'ai commencé en utilisant seulement les points et maintenant, j'échange avec les parents sur la messagerie, j'envoie des tas de photos sur l'histoire de classe.

J'ai l'impression qu'en général la pédagogie active en formation à distance, demande une grande préparation au niveau de la planification et de l'organisation pour l'enseignante. Mon expérience est dans une pédagogie active en classe mais très peu à distance. Ce qui est merveilleux, c'est que je vais pouvoir me pratiquer dans les prochains jours! J'ai bien hâte de revoir mes petits trésors!
3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?
Avec mes petits trésors de 7-8 ans, j'aime beaucoup utiliser les jeux interactifs en classe. C'est intéressant quand chaque enfant a son portable ou son ordinateur. Pour le moment, nous avons encore un local d'informatique car les chariots sont pour les 3e-4e-5e-6e année. Nous pouvons aussi réserver les tablettes qui sont pour les maternelles et 1re année. Heureusement que nous avons encore le local d'informatique!
Je m'aperçois bien que les enfants ont beaucoup plus ce besoin de travailler en équipe et ils aiment ça. C'est plus difficile pour certains élèves qui ont des défis au niveau social mais je pense qu'il est encore plus important pour eux, d'être plongés dans ce bain coopératif.