

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur cadre21



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l'apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d'apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l'apprenant afin d'offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l'animation et le suivi de l'enseignant.

:

Badge attribué à : guerina

<https://www.cadre21.org/membres/9a55669711fa8265a831ba72>

Date d'obtention : 2022-01-02 20:23:46

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu'ai-je appris à ce sujet ?

Que je travaille déjà avec la pédagogie active, mais pas toujours. Qu'en FAD la pédagogie active me permet de maintenir l'attention de mes élèves plus longtemps qu'elle favorise la collaboration des pairs et que l'apprenant retient davantage d'information.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

La pédagogie active permet, à mon avis, de me donner plus de temps d'observation car moins de temps d'enseignement magistral. Elle permet aussi aux plus faibles d'avoir le soutien de leurs pairs, de recevoir des explications qu'ils comprendront probablement mieux car venant d'un apprenant et ce dernier conservera davantage d'information car il l'aura "montré" en plus de l'intégrer.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

La motivation des apprenants s'en trouve augmentée. Par la possibilité de collaboration, par le partage d'information et de ressources, chacun peut y trouver la satisfaction de participer à la construction des connaissances acquises par l'ensemble du groupe. Éclaircir les incompréhensions de certains élèves devient aussi plus facile car il n'a pas à demander ouvertement des explications mais peut utiliser ses pairs.