cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur



Description:

La pédagogie active est un concept qui engage l’apprenant dans son apprentissage en le rendant plus responsable de son rythme d’apprentissage ainsi que de la construction de ses savoirs afin d\'atteindre la compétence. On assiste alors à un changement de rôles des enseignants et de l’apprenant afin d’offrir un écosystème qui favorise les apprentissages en profondeur par la co-construction. La scénarisation demande une planification (design pédagogique) qui tient compte de plusieurs aspects : les activités préparatoires, les évaluations formatives, les activités individuelles et en équipe, l’animation et le suivi de l’enseignant.

Badge attribué à : Marie-Hélène Cormier
https://www.cadre21.org/membres/7db42233199e41acc3ca6e8b

Date d'obtention : 2021-11-19 20:13:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie active en FAD 1 - Explorateur

1. Qu’ai-je appris à ce sujet ?

C'est une méthode qui ressemble étrangement à la méthode scoute. J'étais animatrice.
La méthode éclaireurs est très semblable et c'est à croire que les penseurs pédagogiques se sont servi des principe de Baden-Powell pour développer cette pédagogie. La différence, c'est que nous ne sommes pas en nature.
La section que j'ai le plus appréciée et que j'ai trouvé très intéressant est celle sur les différents outils et à quoi ils sont utiles. Très souvent, on ne sait pas trop quoi utiliser pour telle ou telle activité.
Les liens aussi pour des exemples sont super utiles.

2. Quels seraient les impacts de mon innovation pédagogique (pédagogie active) sur mon enseignement ?

J'applique cette façon de faire généralement souvent.
Et j'ai toujours vu des résultats plutôt positif.
En fait, c'est la première loi de Newton : un corps au repos tend à rester au repos; un corps en mouvement tend à rester en mouvement. (principe d'inertie.
Donc, si l'élève est actif, il est en action alors, il va vouloir rester en action. Soit en allant plus loin, soit en cherche sur un autre sujet, soit en voulant en savoir plus.

3. Quels seraient les impacts sur la motivation de mes apprenants ?

Généralement, les impacts sont positifs. Les jeunes voient leur progression, échange et se sentent moins à la merci des enseignants.
Ça enlève un peu le complexe du vase vide à remplir. C'est aussi la philosophie Freinet : l'enfant apprend à tâtons et vient avec un bagage qu'on veut étoffer et l'aider à développer. Donc, qui est motivant pour le jeune.