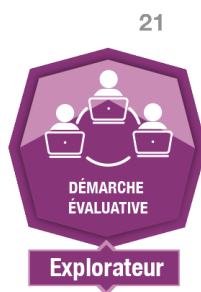


Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : creginensi-cscmonavenir-ca

<https://www.cadre21.org/membres/862edeb28bd23682c4e1cec0>

Date d'obtention : 2025-07-25 15:03:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens pour intégrer efficacement la FAD, je dois privilégier une planification centrée sur des intentions pédagogiques claires, des tâches authentiques et des critères d'évaluation explicites. L'utilisation de la triangulation des preuves (observations, productions, conversations) permettrait de mieux cerner les compétences des apprenants. La rétroaction constructive, en trois étapes, favoriserait l'engagement et le développement de la pensée critique. Enfin, des évaluations signifiantes et variées contribueraient à motiver les élèves et à soutenir leur réussite dans un environnement d'apprentissage à distance.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

J'utiliserais des évaluations formatives variées afin de m'assurer de la compréhension des notions à l'étude par exemple, je vais donner des (capsules vidéo, quiz, rétroactions audio) pour accompagner les apprentissages. Et pour finir, je favoriserais l'autoévaluation et la co-évaluation afin de développer la réflexivité des élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Il faut savoir donner des évaluations signifiantes en FAD afin de renforcer la motivation, car elles valorisent les efforts réels et les compétences concrètes. L'engagement augmente lorsque les tâches sont authentiques, personnalisées et différenciées selon le profil de la classe. Cela favorise un apprentissage plus profond et une meilleure réussite, car les élèves se sentent impliqués dans leur parcours. Ainsi, ils deviennent acteurs de leur apprentissage.