

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une démarche d'évaluation authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? C'est ce que souhaite aborder cette formation.

:

Badge attribué à : marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-14 12:57:14

Démarche évaluative en FAD 1 – Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

Approche par compétence permet d'avoir une situation authentique.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

En assurant une harmonisation des pratiques évaluatives (Diagnostic-Formative-finale) afin que l'apprenant connaisse bien les outils d'évaluation et ne perde pas son engagement.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

La tâche d'évaluation authentique est un défi pour l'étudiant si cette tâche respecte la Z **. La motivation des apprenants est plus grande c'est ils connaissent les enjeux de l'évaluation. Bien que ce soit difficile en FAD, il faut mettre en place une approche par compétence dans certaines matières afin de maintenir la motivation des élèves et de privilégier leur réussite.