

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une démarche d'évaluation authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? C'est ce que souhaite aborder cette formation.

:

Badge attribué à : jstlaure-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/jstlaure-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-26 04:32:51

Démarche évaluative en FAD 1 – Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

Que le système de démarche de planification est en type d'entonnoir, ou on doit répondre aux questions plus vagues avant de répondre aux questions plus spécifiques pour savoir comment enseigner. Cette démarche peut aider à prédire les questions que les élèves auront et préparer une réponse puisque les questions qui seront posées par les enseignants pendant la planification seront similaires à celles que les élèves demanderont pendant la leçon.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Suivre la démarche pendant la planification des leçons. Faire une rubrique de planification qui suit le modèle pourrait l'intégrer à la planification standard et assurer que la planification suit ce modèle quand il y est approprié.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Suivre ce modèle de planification pourra assurer que les rien n'est manquer dans la planification de leçons et de bien donner de la rétroaction au élèves pour qu'ils prennent leur enseignement en main et peuvent ajuster leur prioritaire ou ils ont de la difficulté, de plus la section jugement donne de la preuve qui pourrait être montré au parents ou la direction s' ils ont des questions sur l'enseignement de élèves.