cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : dieumonk-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/9249447d5993d9602a9c01db

Date d'obtention : 2025-03-19 12:47:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens que la démarche évaluation des apprentissages en approche par compétences en formation à distance consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement en :
- Impliquant l'utilisation d'outils et de ressources numériques à travers les processus d'évaluation et de soutien des interactions entre les acteurs.
- En placant les apprennants au centre de la démarche d'évaluation. Ainsi, définir le type d'évaluation à mettre en place - en aide à l'apprentissage (formative) et reconnaissances des compétences (sommative).
- proposant aux apprenants des évaluations authentique, significaticative et pertinantes leur à parti de l'intention pédagogique qui leur permet de faire des apprentissages plus en profondeur qui perdure dans le temps.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

L'impact chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences serait tout d'abord une forte participation active des apprenants car ceux-ci étant mis au centre, ils réalisent des produits performant. Ensuite, un transfert des connaissances des apprenants leurs permettant de développer des habilletés métacognitives. De plus, mes apprenants collaboreraient plus et seraient plus performant à une production authentique dans la vie courante ou dans le contexte professionnel.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org